

Согласовано:  
Начальник МКУ «Управление образования  
Исполнительного комитета Занинского  
муниципального района Республики Татарстан»  
Печина Л.Р.



Введен в действие  
приказом по МБДОУ  
«Детский сад «Волшебная сказка»  
№ 99-у/08 от 11.09.2019



Утверждено:

Заведующий МБДОУ

Муниципальный детский сад «Волшебная сказка»

Исакова А.Г.

Принят  
на педагогическом совете МБДОУ  
«Детский сад «Волшебная сказка»  
Протокол № 1 от 28.08. 2019 года

Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад «Волшебная сказка» общеразвивающего вида»  
Занисского муниципального района Республики Татарстан

Календарный учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2019– 2020 учебном году в МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка».

Календарный учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Волшебная сказка» общепринятого вида» построен в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным государственным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и органам здравоохранения дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного санитарного врача РФ 15.05.2013 г. №26 г. Москва).
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (зарегистрированным в Министерстве РФ 14 ноября 2013г. №30384
- Уставом дошкольного образовательного учреждения утвержденный руководителем Исполнительного комитета ЗМР № 774 от 18.05.2018г.

### **1. Режим функционирования ДОУ на 2019-2020 учебный год**

1. Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 6.00 до 18.00
2. Продолжительность учебного года:
  - начало учебного года – с 02 сентября 2019 года;
  - окончание учебного года – 31 мая 2020 года;
  - продолжительность учебной недели – 5 дней: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница;
  - выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;
  - продолжительность учебного года – 36 недель
  - каникулярный период – с 29 декабря 2019 г. по 8 января 2020 года;
  - летний оздоровительный период – с 01 июня 2020 г. по 31 августа 2020 года.
- сроки проведения мониторинга с 02.09.19г.-15.09.19г.; с 11.05.20г -22.05.20г.

В дни зимних и летних каникул дети посещают дошкольное учреждение; пепосредственно образовательная деятельность

Возрастные группы					
№	Содержание	Первая младшая группа «Золотые зернышки» (1 – 3 лет)	Первая младшая группа «Самоцветики» (1-3)	Старшая группа «Жемчужинки» (5 – 6 лет)	Старшая группа «Волшебники» (5 – 6 лет)
1	Начало учебного года	02.09.2019	02.09.2019	02.09.2019	02.09.2019
2	Окончание учебного года	31.05.2020	31.05.2020	31.05.2020	31.05.2020
3	Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
4	1-ое полугодие	16 недель	16 недель	16 недель	16 недель
	2-ое полугодие	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель
5	Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
	Время работы возрастных групп	(понедельник – пятница)	(понедельник – пятница)	(понедельник – пятница)	(понедельник – пятница)
6	Время работы ОД	06.00-18.00	06.00-18.00	06.00-18.00	06.00-18.00
	Перемещение между ОД	до 10 мин	до 10 мин	25 мин	25 мин
7	Регламентирование ненрерывной образовательной деятельности (первая и вторая половина дня)	1 половина дня до 10 мин.	1 половина дня до 10 мин.	1 половина дня не превышает 45 мин.	1 половина дня не превышает 1,30 м.
		2 половина дня до 10 мин	2 половина дня не превышает 25 мин	2 половина дня не превышает 25 мин	2 половина дня не превышает 30 мин.
8	Перерыв между ОД	-	-	не менее 10 мин	не менее 10 мин
9	Педагогическая диагностика на начало года	-	-	сентябрь 2019г.	сентябрь 2019г.
10	Педагогическая диагностика на конец года	май 2020г	май 2020г	май 2020г	май 2020г
11	Сроки проведения каникул	31.12.2019г - 08.01.2020г.	31.12.2019г - 08.01.2020г.	31.12.2019г - 08.01.2020г.	31.12.2019г - 08.01.2020г.
12	Работа учреждения в летний период	03.06.2020 - 30.08.2020	03.06.2020 - 30.08.2020	03.06.2020 - 30.08.2020	03.06.2020 - 30.08.2020
13	Праздничные дни	02.11.2019 – 04.11.2019 – День народного единства 30.12.2019г – 08.01.2020г. – Новогодние и рождественские праздники 24.02.2019 – День защитника Отечества 09.03.2019г. – Международный женский день 01.05.2019г. – 05.05.2019г. – Праздник Весны и труда 09.05.2019 – 11.05.2019г. – День Победы 12.06.2019г. – День независимости России			

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

## 2. Регламентирование образовательного процесса

№		группа длительность Од 8 – 10 мин. 1,5 часа	группа длительность Од 8 – 10 мин. 1,5 часа	старшая группа, длительность Од 25 мин. 6ч.	старшая группа, длительность Од 25 мин. 6ч.	Количество Од						подготовительная к школе группы, длительность Од 30 мин. 8ч.30м.	подготовительная к школе группы, длительность Од 30 мин. 8ч.30м.			
						в недельно	в месяц	в год	в недельно	в месяц	в год	в недельно				
<b>Образовательная область</b>																
1	<b>Познавательное развитие</b>	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
1.1	ФЭМП				1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
1.2	Ознакомление с окружающим				1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
1.3	Игры с дидактическим материалом	2	8	72												
2	<b>Речевое развитие</b>	3	12	108	1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72
2.1	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	12	108												
2.2	развитие речи				1	4	36	2	8	72	2	8	72	2	8	72
3	<b>Худ.-эстетич. развитие</b>	3	12	108	4	16	144	5	20	180	5	20	180	5	20	180
3.1	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целеянравленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства привадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Срганизации; формирование позитивных установок и различий видов труда и творчества;

**Формирование личностных качеств, способствующих развитию интеллектуальных способностей, творческого мышления и познавательности и познавательного мотивации,** первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и опицательных областях от природы до мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени), движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве<sup>2</sup>, престынечий о социокультурных ценностях национальной народы, с об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с основами кулинарии, детской литературы, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование чуковой и языко-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслоного восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сонераживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.)

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление образа жизни, овладение ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью 6 (шесть) листов.  
**Заведующий МБДОУ «Волшебная сказка»**  
А.Г.Исакова

