

Согласовано:
Начальник МКУ «Управление образования
Исполнительного комитета Зайнского
муниципального района Республики Татарстан»

Печенья Л.Р.



Введен в действие
приказом по МБДОУ
«Детский сад «Волшебная сказка»
№ 99-4/06 от 11.09.2019г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Волшебная сказка»
Исакова А.Г.



Принят
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад «Волшебная сказка»
Протокол № 1 от 28.08.2019 года

**Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Волшебная сказка» общеразвивающего вида»
Зайнского муниципального района Республики Татарстан**

Календарный учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2019–2020 учебном году в МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка».

Календарный учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Волшебная сказка» общеразвивающего вида» построен в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральным государственным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного санитарного врача РФ 15.05.2013г. №26 г. Москва).
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» (зарегистрированным в Минюсте РФ 14 ноября 2013г. №30384
- Уставом дошкольного образовательного учреждения утвержденный руководителем Исполнительного комитета ЗМР
- № 774 от 18.05.2018г.

1.Режим функционирования ДОУ на 2019-2020 учебный год

1. Дошкольное образовательное учреждение функционирует с 6.00 до 18.00
2. Продолжительность учебного года:
 - начало учебного года – с 02 сентября 2019 года;
 - окончание учебного года – 31 мая 2020 года;
 - продолжительность учебной недели – 5 дней: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;
 - продолжительность учебного года – 36 недель
 - каникулярный период – с 29 декабря 2019 г. по 8 января 2020 года;
 - летний оздоровительный период – с 01 июня 2020 г. по 31 августа 2020 года.
 - сроки проведение мониторинга с 02.09.19г.-15.09.19г.; с 11.05.20г -22.05.20г.

В дни зимних и летних каникул дети посещают дошкольное учреждение; непосредственно образовательная деятельность

№	Содержание	Возрастные группы					Подготовительная к школе группа «Соловьи» (6 – 7 лет)
		Первая младшая группа «Золотые зернышки» (1 – 3 лет)	Первая младшая группа «Самоцветики» (1-3)	Старшая группа «Желчужки» (5 – 6 лет)	Старшая группа «Волшебники» (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа «Звездочки» (6 – 7 лет)	
1	Начало учебного года	02.09.2019	02.09.2019	02.09.2019	02.09.2019	02.09.2019	02.09.2019
2	Окончание учебного года	31.05.2020	31.05.2020	31.05.2020	31.05.2020	31.05.2020	31.05.2020
3	Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
	1-ое полугодие	16 недель	16 недель	16 недель	16 недель	16 недель	16 недель
	2-ое полугодие	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель	20 недель
4	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)	5 дней (понедельник – пятница)
5	Время работы возрастных групп	06.00-18.00 до 10 мин	06.00-18.00 до 10 мин	06.00-18.00 до 10 мин	06.00-18.00 до 10 мин	06.00-18.00 до 10 мин	06.00-18.00 до 10 мин
6	Продолжительность ОД	1 половина дня до 10 мин.	1 половина дня до 10 мин.	1 половина дня до 10 мин.	1 половина дня до 10 мин.	1 половина дня до 10 мин.	1 половина дня до 10 мин.
7	Регламентирование непрерывной образовательной деятельности (первая и вторая половина дня)	2 половина дня до 10 мин	2 половина дня до 10 мин	2 половина дня до 10 мин	2 половина дня до 10 мин	2 половина дня до 10 мин	2 половина дня до 10 мин.
8	Перерыв между ОД						
9	Педагогическая диагностика на начало года	-	-	сентябрь 2019г.	сентябрь 2019г.	сентябрь 2019г.	сентябрь 2019г.
10	Педагогическая диагностика на конец года	май 2020г	май 2020г	май 2020г	май 2020г	май 2020г	май 2020г
11	Сроки проведения каникул	31.12.2019г.- 08.01.2020г.	31.12.2019г.- 08.01.2020г.	31.12.2019г.- 08.01.2020г.	31.12.2019г.- 08.01.2020г.	31.12.2019г.- 08.01.2020г.	31.12.2019г.- 08.01.2020г.
12	Работа учреждения в летний период	03.06.2020 - 30.08.2020	03.06.2020 - 30.08.2020	03.06.2020 - 30.08.2020	03.06.2020 - 30.08.2020	03.06.2020 - 30.08.2020	03.06.2020 - 30.08.2020
13	Праздничные дни	02.11.2019 – 04.11.2019 – День народного единства					
		30.12.2019г.- 08.01.2020г. – Новогодние и рождественские каникулы					
		24.02.2019 – День защитника Отечества					
		09.03.2019г. – Международный женский день					
		01.05.2019г. – 05.05.2019г. – Праздник Весны и труда					
		09.05.2019 – 11.05.2019г. – День Победы					
		12.06.2019г. – День независимости России					

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

2.Регламентирование образовательного процесса

№	группа длительность ОД 8 – 10 мин. 1,5 часа	группа длительность ОД 8 – 10 мин. 1,5 часа	старшая группа, длительность ОД 25 мин. 6ч.	старшая группа, длительность ОД 25 мин. 6ч.	подготовительная к школе группа, длительность ОД 30 мин. 8ч.30м.	подготовительная к школе группа, длительность ОД 30 мин. 8ч.30м.
Количество ОД						
Образовательная область						
1	в неделю 2	в месяц 8	в год 72	в неделю 2	в год 72	в год 108
1.1						
1.2						
1.3	2	8	72			
2	3	12	108	3	12	108
2.1	3	12	108			
2.2						
3	3	12	108	5	20	180
3.1	2	8	72	2	8	72

формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов природы (форма, цвет, вкус, запах, температура, ритм, темп, количество, часть и целое, пространственные и временные движения и покой, причина и следствие, представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с литературой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предисылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.)

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Заведующий МБДОУ «Волшебная сказка»

Заведующий МБДОУ «Волшебная сказка»
Исаева А.Г. Исакова

